

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Голицынский культурно-досуговый центр»

*Семина Е.И.
Смирнова Т.А.*

Методическая разработка
Подготовка и проведение праздника,
посвящённого Дню смеха

Голицыно
2026 г.

План:

1. Введение
2. Подготовительная работа
3. Проведение мероприятия. Сценарий
4. Заключение

2. Подготовительная работа

Подготовительная работа включает в себя:

1. Определение цели и задачи мероприятия.
2. Поиск информации о мероприятии.
3. Подготовка материалов для мероприятия.
4. Организация мероприятия.
5. Проведение мероприятия.
6. Завершение мероприятия.

3. Проведение мероприятия

Проведение мероприятия включает в себя:

Сценарий мероприятия

Мероприятие проводится в форме игры-путешествия. Участники получают задания, которые необходимо выполнить. В процессе мероприятия участники узнают много интересного о жизни и творчестве писателя. Мероприятие проводится в форме игры-путешествия. Участники получают задания, которые необходимо выполнить. В процессе мероприятия участники узнают много интересного о жизни и творчестве писателя.

1. Введение

Целью написания данной методической разработки является оказание методической помощи в проведении детских мероприятий.

Событие – 1 апреля – День смеха.

Форма проведения – развлекательная программа.

Цели мероприятия:

- Способствовать развитию коммуникативных качеств;
- Стимулировать интерес к творческой деятельности;
- Развитие ответственности за работу в команде;
- Сформировать умение контактировать друг с другом.

2. Подготовительная работа

1. Подбор заданий, составление конкурсной программы;
2. Формирование команд, выбор названий, девизов;
3. Подбор музыкального сопровождения;
4. Обеспечение предметами, реквизитами необходимыми для проведения конкурсов;
5. Проведение репетиций с ведущим;
6. Оформление зала.

3. Проведение мероприятия.

Зал празднично украшен. Звучит музыка. Выходят ведущие.

В конкурсной программе активно участвуют все учащиеся класса.

СЦЕНАРИЙ «1 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ СМЕХА».

Действующие лица: Клоун Клёпа и клоун Ириска.

Реквизит: коробка, предметы, которые прячут в этой коробке.

Бумага, фломастеры.

Стаканы, трубочки, напитки, игрушечные тараканы, шляпы.

Большая сумка, в которой много разных смешных предметов.

Цель: создать атмосферу праздника.

Задачи:

- 1.) Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах.
- 2.) Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе.

3.) Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.

Выход Трек 1

Клоун Ириска:

Юмор – это значит смех,
Шутка добрая для всех.
Из любого уголка
пусть доносится: ха-ха!
Смех и юмор, веселины-
заменяют витамины!

Клоун Клёпа:

- Ребята, а почему люди смеются? *(потому что им весело или смешно)*
- А когда они смеются? *(когда слышат смешные шутки или картинки)*
- А есть ли праздник, в который можно смеяться хоть весь день? *(да)*
- Что это за праздник? *(День смеха)*

Клоун Ириска:

- Да, правильно День смеха. Каждый человек любит подшутить, разыграть кого-нибудь, но один день в году этим занимаются все. Давайте и мы сегодня посмеёмся, повеселимся. Вы не забыли прихватить с собой хорошее настроение и задорный смех?

Трек 2

Клоун Клёпа:

Ребята, а вы любите сюрпризы? *(дети отвечают)*

Вон они под стульчиками лежат *(дети заглядывают под стульчики)*

Клоун Ириска: но там ничего нет. Вы забыли, что сегодня первое апреля!

А первого апреля - никому не верю!

Тогда слушайте внимательно!

Теперь мы с вами поиграем: я буду загадывать загадки, а Вы должны их правильно продолжить!

Игра «Загадки - обманки» *(клоун Клёпа подсказывает неправильно)*

На обед сыночку Ване

Мама варит суп в.... *(в стакане? в кастрюле!)*

Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в... *(кастрюлю? чашку!)*

И в Голицыно, и в Туле,

Дети ночью спят ... *(на стуле? на кровати!)*

Подобрать себе я смог

пару варезек для... (для ног? для рук!)
Во дворе трещит мороз —
Шапку ты надень на... (на нос? на голову!)
День рожденья на носу —
испекли мы... (колбасу? торт!)
Наберем цветов охапку
И сплетем сейчас мы... (шапку? венок!)
На базар идут старушки
Покупать себе... (игрушки? продукты!)
У Иринки и Оксанки
Трехколесные есть... (санки? велосипеды!)

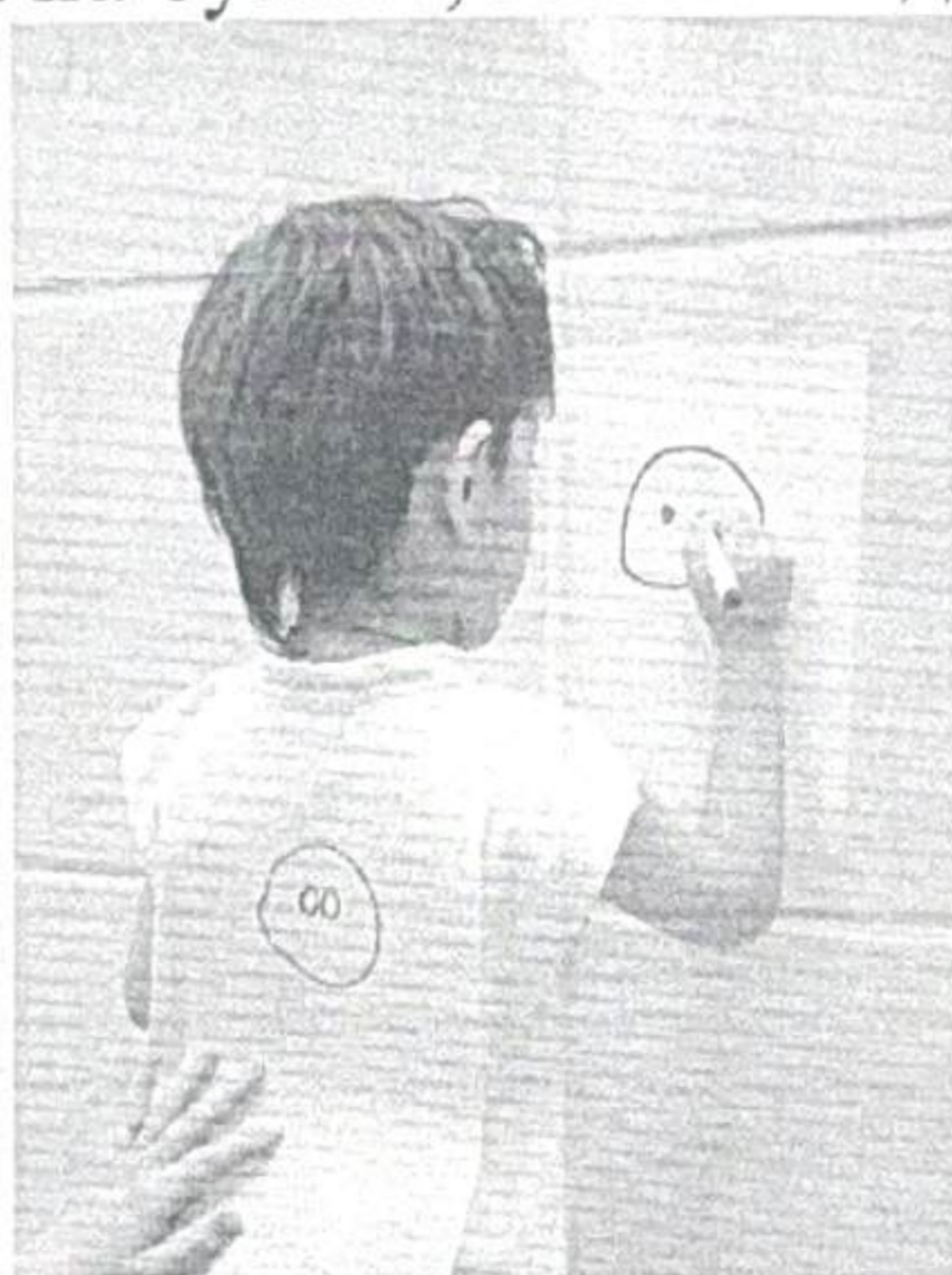
Трек 3

Сенсорная Игра "РИСУЕМ НА СПИНЕ"

(Дети делятся на команды по 2 человека, кто угадал, тот победил).

(Знакомство, название команд.) Мольберты, бумага, маркеры.

На спине первого ребенка, второй рисует элемент, символ, цветочек и т.д., первый ребенок должен будет угадать, что другой ребенок нарисовал - изобразить это карандашом на бумаге, мелом на доске.



Клоун Ириска: наши игры продолжаются.

А вы любите играть?

ТРЕК 4

Клоун Ириска: Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко **-Я!**

- Кто любит игры?
- Кто любит мультики?
- Жевательные резинки?
- Корзинки?
- Пирожное?
- Мороженое?
- Шоколад?
- Мармелад?

- Клад?
- А подзатыльники?
- Кто любит загорать?
- Кто любит орать?
- Купаться в грязной луже?
- Кто не моет уши?
- Петь и танцевать?
- А играть?

Трек 5

Игра «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК» или «ЧТО В ЯЩИКЕ».

Ассистент достает предметы из сундука.

(В большом коробе прячут какой-нибудь интересный предмет: сквиш, мармеладного червячка, спагетти, шишку, вату, пушистую шапку и др.) участник должен отгадать что это, с другой стороны, детям видно, что в ящике, дети смеются, им весело и смешно.)

(Команды из 2 человек.)

(Волосатая резинка, мармеладные червячки, вата, сквиш, банан, киви, яйцо деревянное, змея, шишка, лягушка, спагетти, мурашка, мячик, рис, мухобойка, желе).



ШУТОЧНАЯ ВСТАВКА «Перетягивание цветка»

На фоне играет тихо-тихо трек 5

(В коридоре кидается конец каната, клоун Клёпа удивляется, хватаясь за канат пытается тянуть и понимает, что не хватает сил. Зовет на помощь Ириску, и они вдвоем начинают тянуть канат, в этот момент включается Трек: ПЕРЕТЯГИВАНИЕ

Стук в дверь и после этого включается : ТРЕК РЫЧАНИЕ ТИГРА

Клепа достаёт мышонка с конца каната под ТРЕК ДРАМА

Трек 6

Ириска: на чёрном, чёрном полу будут лежать черные, черные тараканы и Вы должны их все собрать!

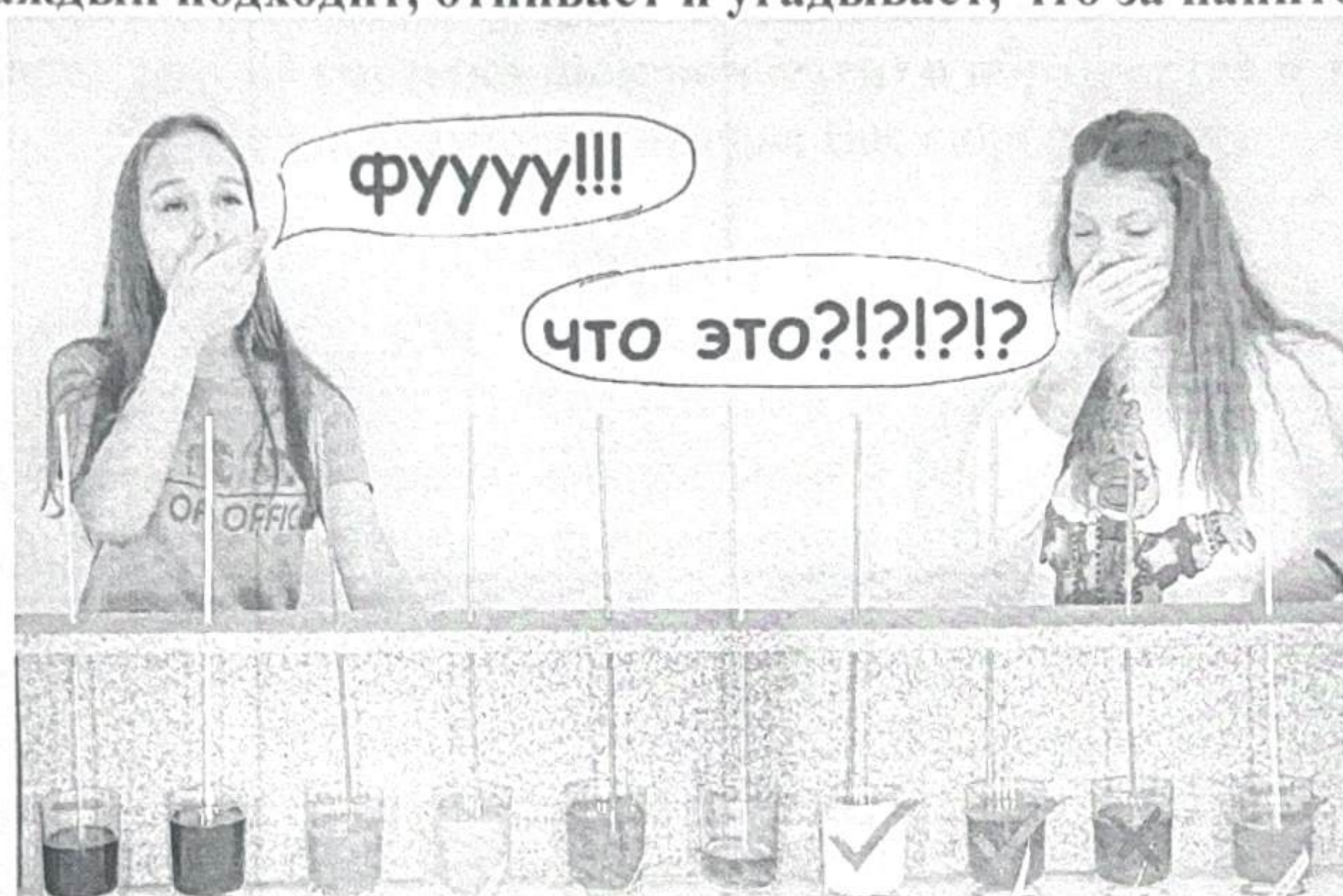
ТАРАКАНОБОЛ

(2 команды). Участникам раздают игрушечных тараканов, которые надо забросить в шляпы.

Трек 7

Игра: Угадай напиток

В стаканы разливаются разные напитки, прячутся от участников, каждый подходит, отпивает и угадывает, что за напиток.



1. Яблочный сок
2. Вода с сахаром
3. Вода с солью
4. Кефир детский
5. Компот
6. Кисель
7. Минеральная вода
8. Лимонад
9. Томатный сок
10. Сок морковный, тыквенный
11. Вода с лимоном
12. Черный чай сладкий

Трек 8

ФОКУСЫ:

Фокусы с пальцем

Фокусы с конфеткой (или монеткой)

Напёрстки
Фокус со стаканом летающим
Фокус со стаканом и монеткой

Трек ЗВУК ТЕЛЕФОНА

Клепа: тсссс!

Клёпа ищет телефон : из большого баула он по очереди достает разные смешные предметы (огромный резиновый молоток, клоунский нос, огромные мужские шорты, парик) , находит огромный резиновый мобильный телефон.

Когда Клёпа поднимает телефон

ВКЛЮЧИТЬ ТРЕК: ТЕЛЕФОННЫЙ РАЗГОВОР.

Клёпа- а-си-сая? АГА! УГУ!. ААА!

Клепа кладет трубку (музыка выключается) и обращается к зрителям:
Не расходитесь у нас для Вас сюрприз!

Трек 9
КРОЛИК ИЗ ШЛЯПЫ

Ириска: А теперь гвоздь программы и главный фокус дня!
Ассистент выносит игрушечного кролика из шляпы.

Клёпа: это что такое?

Ассистент выносит шляпу и достает кролика.

Пока дети заняты кроликом ассистент подкладывает в шляпу монетки.

Ассистент: Как Вы думаете, что подготовил нам зайка? Посмотрите!
(достает золотые шоколадные монеты.)

Трек 10

Ириска: Молодцы ребята, спасибо за веселье, Вам понравилось? – да
Хотим на память подарить Вам улыбку, чтобы она всегда была с вами.

(Клоуны раздают сувениры.)

Клёпа:

вот и закончился праздник 1 апреля –
Можно кукарекать и кричать
В этот день сто раз подряд!

Ириска:

Ищите улыбку, цените улыбку,
Дарите улыбку друзьям.
Любите улыбку, храните улыбку –
Нам жить без улыбки нельзя

4. Заключение

Поставленные перед мероприятием цели достигнуты. Развлекательная программа проведена в соответствии со сценарием. Дети активно принимали участие в конкурсах. Подведены итоги, победители и участники награждены призами. Болельщики получили большой эмоциональный заряд.